



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: فقه تربیتی

(خاص جامعه المصطفی العالمیه)

گروه: علوم حوزه ای - دانشگاهی

کمیته: فقه و حقوق

مصوبه جلسه شماره ۸۶۵ مورخ ۹۴/۶/۷ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته فقه تربیتی

کمیته تخصصی: فقه و حقوق
گرایش: -

گروه: علوم حوزه ای - دانشگاهی
رشته: فقه تربیتی
دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، در هشتصد و شصت و پنجمین جلسه مورخ ۹۴/۶/۷، با برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته فقه تربیتی موافقت کرد.

این برنامه به مدت ۵ سال در جامعه المصطفی العالمیه قابل اجرا می باشد.

مجتبی شریعتی نیاسر

نایب رئیس شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



فصل اول

مشخصات کلی



فصل اول: مشخصات کلی کارشناسی ارشد رشته فقه تربیتی

تعریف:

دوره کارشناسی ارشد فقه تربیتی دوره‌ای تخصصی است که در طول این دوره، فراگیران با دروس فقهی و اساسی‌ترین مباحث مربوط به تعلیم و تربیت به طور عمیق و مستدل، آشنا می‌شوند و پس از گذراندن دروس مربوط، در پایان به اخذ مدرک کارشناسی ارشد فقه تربیتی نائل می‌شوند.

اهداف کلی دوره:

- تربیت مدرس؛
- تربیت پژوهشگر؛
- تربیت مبلغ؛
- تربیت فراگیران مستعد برای ورود به دوره‌های بالاتر و تحصیلات عالیه همچون؛ سطح چهار و پنج و دکتری.

سیاست‌های آموزشی دوره:

- ایجاد و تقویت روحیه تحقیق در فراگیران؛
- کاربردی کردن آموزش و پرهیز از انبوه خوانی؛
- ایجاد و تقویت توانایی تألیف، تدریس و ترجمه؛
- کاربردی کردن فقه در حوزه تعلیم و تربیت از دیدگاه اسلام؛
- انطباق آموزه‌های دوره با نیازهای ملی و منطقه‌ای با رعایت چارچوب‌های تقریب مذاهب.

پذیرش:

دانش‌پژوهان این دوره از میان فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی فقه و اصول بر اساس شرایط عمومی و اختصاصی پذیرش می‌شوند.

تبصره: در صورتی که دانش‌پژوهان سایر رشته‌های همخوان بخواهند در این دوره شرکت کنند باید پیش نیازهای لازم را بگذرانند.

طول دوره و شکل آن:

- دوره کارشناسی ارشد فقه تربیتی ۱۰۲ واحد بوده که در مدت ۱۰ نیم سال (ترم) ارائه می‌شود.
- حجم پژوهش‌ها حداقل ۲۰٪ دوره را پوشش خواهد داد.
- هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت و هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت است.



محورهای دروس:

ردیف	محورهای دروس	تعداد واحد
۱	دروس حوزوی	۵۸
۲	دروس جبرانی	۱۲
۳	دروس اختیاری- الزامی	۸
۴	دروس تخصصی	۱۸
۵	پایان نامه	۶
	جمع کل	۱۰۲

اهمیت و ضرورت:

گسترش روز افزون قلمرو علم فقه، پیدایش فراوان مسائل مستحدثه، نیازهای گسترده جامعه به جوابهای دقیق، تفصیلی و کاربردی و از سوی دیگر؛ اهمیت رشد متوازن فقه در تمام ابواب و عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان ضرورت برگزاری دوره‌های آموزشی و پژوهشی فقه در سطوح عالی را آشکار می‌سازد. یکی از عرصه‌های مهم و مرتبط با زندگی روزمره مردم، در حوزه دانش فقه مسائل و مباحث اختصاصی مرتبط با تربیت است بر این اساس جامعه المصطفیٰ علیه السلام العالمیه، پیرو رسالت خود، اقدام به برگزاری دوره تخصصی با گرایش‌های مختلف از جمله فقه تربیتی نموده، تا با فراهم کردن زمینه لازم برای این رشد و بالندگی، همانند گذشتگان عرصه فقه و فقاہت، تأمین کننده نیازهای جوامع بشری در عرصه‌های مختلف باشد.

نقش و توانایی:

فارغ‌التحصیلان این رشته ضمن آشنایی با فقه تربیتی می‌توانند احکام مربوط به تعلیم و تربیت را به صورت استدلالی از منابع معتبر استنباط کرده و تبعاً به نیازها در مسائل تعلیم و تربیت و شبهات مکاتب و نظامات تربیتی دیگر پاسخگو باشند.



الف) دروس حوزوی:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
۱	فقه (۱)	۵	۸۰	۸۰	-		
۲	فقه (۲)	۵	۸۰	۸۰	-	فقه (۱)	
۳	فقه (۳)	۵	۸۰	۸۰	-	فقه (۲)	
۴	فقه (۴)	۵	۸۰	۸۰	-	فقه (۳)	
۵	فقه (۵)	۵	۸۰	۸۰	-	فقه (۴)	
۶	اصول (۱)	۵	۸۰	۸۰	-		
۷	اصول (۲)	۵	۸۰	۸۰	-	اصول (۱)	
۸	اصول (۳)	۵	۸۰	۸۰	-	اصول (۲)	
۹	اصول (۴)	۵	۸۰	۸۰	-	اصول (۳)	
۱۰	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۲	۳۲	-		با تأکید بر مسائل تربیتی
۱۱	رجال و درایة الحدیث	۳	۴۸	۴۸	-		
۱۲	کلام (۱)	۲	۳۲	۳۲	-		
۱۳	کلام (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	کلام (۱)	
۱۴	کلام (۳)	۲	۳۲	۳۲	-	کلام (۲)	
۱۵	قواعد فقهی	۲	۳۲	۳۲	-		با تأکید بر مسائل تربیتی
جمع کل		۵۸	۹۲۸	۹۲۸	-		

ب) دروس جبرانی:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
۱	علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن	۲	۳۲	۳۲	-		
۲	روان شناسی عمومی	۲	۳۲	۳۲	-		
۳	روان شناسی رشد	۲	۳۲	۳۲	-	روان شناسی عمومی	
۴	ریاضیات مقدماتی و آمار توصیفی	۲	۳۲	۳۲	-		
۵	روش های تحقیق در علوم تربیتی	۲	۳۲	۳۲	-		
۶	زبان تخصصی	۲	۳۲	۳۲	-		
جمع کل		۱۲	۱۹۲	۱۹۲	-		



ج) دروس اختیاری - الزامی:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
۱	نظریه های تربیتی متفکران مسلمان	۲	۳۲	۳۲	-	آشنایی با فقه تربیتی	
۲	تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی	۲	۳۲	۳۲	-		
۳	تحلیل تربیتی احکام کودک و نوجوان	۲	۳۲	۳۲	-		
۴	روش ها و فنون تدریس	۲	۳۲	۳۲	-		با تأکید بر آداب تدریس از دیدگاه اسلام
۵	برنامه ریزی درسی و آموزشی	۲	۳۲	۳۲	-		با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
۶	آشنایی با مؤسسات بین المللی تعلیم و تربیت	۲	۳۲	۳۲	-		
۷	چالش های جهانی در زمینه تعلیم و تربیت	۲	۳۲	۳۲	-		
۸	جامعه شناسی آموزش و پرورش	۲	۳۲	۳۲	-	فلسفه تعلیم و تربیت	
۹	مدیریت آموزشی	۲	۳۲	۳۲	-	فلسفه تعلیم و تربیت	
۱۰	آموزش و پرورش تطبیقی	۲	۳۲	۳۲	-		
۱۱	سنجش و ارزشیابی تحصیلی	۲	۳۲	۳۲	-		
	جمع	۲۲	۳۵۲	۳۵۲			

تذکره: از میان دروس اختیاری - الزامی فوق، تعداد (۸) واحد الزامی است.



د) دروس تخصصی:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	توضیحات
			جمع	نظری	عملی		
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲	۳۲	۳۲	-	علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن	با تأکید بر سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت (علیهم السلام)
۲	فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	۲	۳۲	۳۲	-	تعلیم و تربیت اسلامی	
۳	روانشناسی تربیتی	۲	۳۲	۳۲	-	روانشناسی رشد و روانشناسی عمومی	
۴	آشنایی با فقه تربیتی	۲	۳۲	۳۲	-		در اجراء ۳ واحد ارائه شود
۵	فقه تربیتی (۱)	۲	۳۲	۳۲	-	آشنایی با فقه تربیتی	احکام یادگیری علوم و معارف و حیانی (۱)
۶	فقه تربیتی (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	فقه تربیتی (۱)	احکام یادگیری علوم و معارف و حیانی (۲)
۷	فقه تربیتی (۳)	۲	۳۲	۳۲	-	فقه تربیتی (۲)	احکام یادگیری علوم و معارف عقلانی
۸	فقه تربیتی (۴)	۲	۳۲	۳۲	-	فقه تربیتی (۳)	احکام آموزش
۹	فقه تربیتی (۵)	۲	۳۲	۳۲	-	فقه تربیتی (۴)	آداب تعلیم و تربیت
۱۰	پایان نامه	۶	۹۶	-	۹۶		
	جمع کل	۲۴	۳۸۴	۲۸۸	۹۶		



درس هفتم



فقه (۱)

عنوان درس به فارسی: فقه (۱)	تعداد واحد	۵	نوع واحد	حوزوی	نظری	دروس پیش نیاز: —				
				جبرانی	عملی					
					اختیاری		نظری			
				تخصصی			عملی			
	تعداد ساعت	۸۰			عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence ^۱		آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد	آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐		
				اختیاری						نظری
										تخصصی
				تخصصی						

هدف: شناخت تخصصی مبانی استنباط فقه معاملات از جهت حکم تکلیفی و وضعی.

سرفصل دروس:

- مقدمه
- پیشینه و ضرورت بحث
- معرفی کتب استدلالی (به صورت اجمالی و تفصیلی)
- بیان ضابطه کلی استنباط فقه معاملات:
- قرآن کریم (واحد الله البیع، اوفوا بالعقود ...)
- اخبار رسیده در مقام
- تعریف حکم تکلیفی و حکم وضعی معاملات
- شناخت هدف فقیه در فقه معاملات
- مبانی شناخت مالیت اشیاء (منفعت محلله مقصوده)
- انواع اکتساب محرم
- نوع اول: اکتساب با اعیان نجس
- مسأله اول: معاوضه بر بول غیر مأكول لحم و فروع آن
- مسأله دوم: بیع عذره نجس
- مسأله سوم: معاوضه بر خون نجس
- مسأله چهارم: بیع منی
- مسأله پنجم: معاوضه بر میتة
- مسأله ششم: تکسب با سگ (هراش) و خوک زمینی
- مسأله هفتم: تکسب با خمر و فقاع و هر مسکر مایع



- مسأله هشتم: معاوضه بر متنجس غیر قابل تطهیر
- مستثنیات نوع اول (اکتساب با اعیان نجس)
- مسأله اول: معاوضه بر غیر کلب هراش (از سگها)
- مسأله دوم: معاوضه بر عصیر عنبی جوشیده
- مسأله سوم: معاوضه بر روغن متنجس
- نوع دوم: حرمت اکتساب به علت حرمت مقصد
- نوع سوم: اکتساب با چیزهایی که فایده محلل معتد به ندارد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- مکاسب محرمة؛ شیخ مرتضی انصاری

فرعی:

- مکاسب محرمة؛ امام خمینی
- حاشیه مکاسب؛ محقق ایروانی
- حاشیه مکاسب (هدایة الطالب)؛ مرحوم شهیدی
- مصباح الفقاهة؛ آیت الله خویی

تذکر: برای غنا بخشیدن به موضوعات پژوهشی این سرفصل به آثاری که درباره موضوعات مستحدثه می پردازند از قبیل مجله تخصصی فقه اهل بیت و غیره مراجعه شود.



فقه (۲)

دروس پیش نیاز: فقه (۱)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۵	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: فقه (۲)		
	عملی							
	نظری	جبرانی					۸۰	تعداد ساعت
	عملی							
	نظری	اختیاری						
	عملی							
	نظری	تخصصی						
	عملی							
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد						عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence ^۲		
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار								

هدف: شناخت تخصصی مبانی استنباط فقه معاملات از جهت حکم تکلیفی و وضعی.

سرفصل دروس:

- مقدمه
- پیشینه و ضرورت بحث
- معرفی کتب استدلالی (به صورت اجمالی و تفصیلی)
- نوع چهارم: اکتساب با اعمالی که فی نفسه محرم اند: تدلیس ماشطه، تصویر، حفظ کتب ضلال، رشوه، کذب، لهو، مدح «من لایستحق المدح»، معونة الظالمین، نجش، میتة، نوح، ولایت من قبل جابر، هجاء مؤمن، هجر
- نوع پنجم: مایجب علی الانسان فعله
- خاتمه (بیع مصحف، جوایز سلطان، ما یأخذه السلطان باسم الخراج و المقاسمة)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- مکاسب محرمة؛ شیخ مرتضی انصاری

فرعی:

- مکاسب محرمة؛ امام خمینی
- حاشیه مکاسب؛ محقق ایروانی
- حاشیه مکاسب (هدایة الطالب)؛ مرحوم شهیدی
- مصباح الفقاهة؛ آیت الله خویی



فقه (۳)

عنوان درس به فارسی: فقه (۳)	تعداد واحد	۵	نوع واحد	حزوی	نظری	دروس پیش نیاز: فقه (۲)	
					عملی		
					نظری		
					عملی		
	تعداد ساعت	۸۰					جبرانی
							اختیاری
							تخصصی
							عملی
عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence ^۳							
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد							
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار							

هدف: شناخت تخصصی مبانی استنباط فقه معاملات در موضوعات گسترده و طولانی به تناسب رشد کمی و کیفی معلومات دانش‌آموختگان.

سرفصل دروس:

- مقدمه
- پیشینه و ضرورت بحث
- معرفی کتب استدلالی
- بیان ضابطه کلی استنباط فقه معاملات
- بیان جهت کلی بحث
- تشخیص ترتیب فنی مراحل و فایده هر کدام
- بیان تاثیر هر مرحله از مراحل بحث در نتیجه
- بیان ضابطه‌های کلی و تفصیلی در این مراحل
- بیع
- حقیقت بیع
- بیع در لغت
- اختصاص معوض به عین و عدم اختیار عوض به آن
- عدم حقیقت شرعی یا متشرعی بیع
- تعاریف فقهاء از بیع و رد آنها
- تعریف مختار شیخ و دفاع از آن
- رد ادعای وضع بیع برای چهار معنای حقیقی
- رد ادعای وضع بیع برای صحیح
- معاطات



- حقیقت معاطات و صور آن
- ملک آوری معاطات (بررسی ادله)
- مقتضای قاعده (اصالة اللزوم معاطات)
- بیان ادلة اصالة اللزوم در ملک
- بیان ادله خاص عدم لزوم معاطات
- اجماع، اخبار «انما يحلل الكلام و يحرم الكلام» سیره، احتمالات مفاد: «انما يحلل الكلام و يحرم الكلام»
- تنبيهات مساله معاطات
- الفاظ عقد بيع
- اعتبار لفظ در عقود و خصوصیات آن
- الفاظ ايجاب
- الفاظ قبول
- شروط عقد
- مسایل
- اعتبار عربیت در انشای عقد
- اعتبار ماضویت در انشای عقد
- تقدیم ايجاب بر قبول
- اشتراط موالات در عقد
- اشتراط منجز بودن عقد (عدم تعليق آن)
- مطابقت ايجاب و قبول
- اهلیت متعاقدين حین عقد
- شرط نبودن رضا حین عقد
- اختلاف متعاقدين در شروط صیغه
- احکام مقبوض به عقد فاسد
- ضمان مقبوض به عقد فاسد
- بیان ادله
- اجماع
- قاعده «ما یضمن و مدرک آن»
- رد فوری مقبوض به عقد فاسد
- بیان ادله
- حرمت تصرف در مال غیر
- ضمان منافع



- منافع مستوفات
- بیان ادله
- حدیث «لا یحل ...»
- اخبار خرید جاریه مسروقه
- صحیحہ ابی ولاد
- منافع غیر مستوفات
- بیان ادله:
- اخبار احترام مال مسلم
- علی الید ما اخذت
- فرع: ادله عدم ضمان
- اصل
- قاعده «ما لا یضمن ...»
- اخبار
- دلیل علامه در محکی تذکره
- اتفاق بر ضمان منافع مغضوب
- ضمان مبیع تألف مثلی به مثل
- تعریف مثلی، اصل در مشکوک (قیمی یا مثلی بودن مبیع)، حاصل الکلام
- عدم مثل مگر با قیمت بالاتر
- تعذر مثل مقتضای قاعده: ادله توابع
- ضمان مبیع تألف قیمی با قیمت
- بیان ادله:
- اخبار و اطلاق ادله ضمان
- اجماع
- آیه اعتداء (فمن اعتدی علیکم)
- مناقشه برخی فقهاء در حکم
- میزان تعیین قیمت
- تعذر وصول به عین و مراد از تعذر
- بدل حیلولة و موارد ثبوت آن
- بلوغ و ادله اشتراط آن:
- اجماع
- اخبار
- قصد متعاقدين به مدلول عقد و ادله آن
- لا خلاف (اجماع)
- قصد تعیین



- تعیین مشتری از طرف موجب و عکس آن
- اختیار و ادله آن
- قوله تعالى «الآن تكون تجارة عن تراض»
- اجماع
- حقیقت و معیار اکراه
- فرق بین اکراه در احکام وضعی و احکام تکلیفی
- صور و فروع اکراه
- حکم استفاده متاخر و نوع آن.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- مکاسب (بحث بیع)؛ شیخ انصاری

فرعی:

- حاشیه مکاسب؛ محقق ایروانی
- حاشیه مکاسب (هدایة الطالب)؛ مرحوم شهیدی
- حاشیه مکاسب؛ مروج
- بیع؛ امام خمینی «قدس سره»
- مصباح الفقاهة؛ آیت الله خویی
- جواهر الکلام؛ آیت الله نجفی



فقه (ع)

عنوان درس به فارسی: فقه (۴)	تعداد واحد	۵	نوع واحد	حزوی		دروس پیش نیاز: فقه (۳)
				نظری	عملی	
				نظری	عملی	
				نظری	عملی	
	تعداد ساعت	۸۰		جبرانی		
				نظری	عملی	
				نظری	عملی	
				نظری	عملی	
	اختیاری					
	تخصصی					

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد

☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار

هدف: شناخت تخصصی مبانی استنباط فقه معاملات در موضوعات گسترده و طولانی به تناسب رشد کمی و کیفی معلومات دانش‌آموختگان.

سرفصل دروس:

- شروط متعاقدين

- مالک یا مأذون (از مالک یا شارع) بودن متعاقدين (بيع فضولي، حکم اجازه و رد، الکلام فی المجيز، الکلام فی المجاز، احکام رد، مسایل متفرقه: ... ولایت فقیه، ولایت عدول مؤمنین ...)

- شرایط عوضین

- (مالیت، اقسام زمین و احکام آن، طلق بودن زمین: بيع وقف، بيع مصحف از کافر، قدرت بر تسلیم، علم به مقدار ثمن، علم به مقدار مضمن)

- مسایل: (تفقه در مسایل تجاری، تلقی رکبان، نجش، دفع مال برای غیر جهت تقسیم، احتکار طعام، خاتمه در آداب تجارت)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلي:

- مکاسب محرمة: شيخ اعظم انصاری

فرعی:

- مکاسب محرمة: امام خمینی «قدس سره»

- حاشیه مکاسب: محقق ایروانی

- حاشیه مکاسب (هدایة الطالب): مرحوم شهیدی

- مصباح الفقاهة: آیت الله خویی



فقه (۵)

دروس پیش نیاز: فقه معاملات (۴)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۵	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: فقه (۵) عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence			
	عملی								
	نظری	جبرانی							
	عملی								
	نظری	اختیاری			۸۰				
	عملی								
	نظری	تخصصی							
	عملی								
نظری									
عملی									

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد					
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار		

هدف: شناخت تخصصی مبانی استنباط فقه معاملات از جهت خیارات و فروع تابعه آن.

سرفصل دروس:

- مقدمه

- پیشینه بحث و ضرورت آن

- معرفی کتب استدلالی سرفصل

- بیان ضابطه استنباط ثبوت عدم ثبوت: خیار، شرط، ...

- بیان جهت کلی بحث

- تشخیص ترتیب فنی مراحل و فایده هر کدام

- بیان تأثیر هر مرحله از مراحل بحث در نتیجه

- بیان ضابطه‌های کلی و تفصیل در این مراحل

- بحث اول: اقسام خیار

- حقیقت خیار

- بیان اصل

- خیار مجلس

- مراد از مجلس، دلیل ثبوت خیار، حالات ثبوت، اختصاص خیار به بیع، مسقطات خیار

- خیار حیوان

- حقیقت آن، دلیل اختیار اختصاص آن به مشتری، مبدأ خیار حیوان، مسقطات خیار حیوان

- خیار شرط

- حقیقت خیار، دلیل آن، لزوم تعیین مدت، مبدأ خیار شرط، جعل خیار برای اجنبی، اشتراط استئمار،

بیع خیار و معنی و ادله آن، مسقطات بیع خیار، حالات ثبوت خیار

- خیار غبن

- حقیقت غبن، ادله اثبات خیار، شرایط خیار غبن، مسقطات خیار، فور و تراخی

- خیار تأخیر

- حقیقت خیار تأخیر، ادله اثبات خیار، مسقطات خیار، فرو و تراخی، جریان خیار تأخیر در مایفسد من یومه



- حقیقت رؤیت، ادله اثبات خیار، عدم اختصاص خیار به مشتری، مورد خیار، فور و تراخی، مسقطات خیار، جریان خیار رؤیت در هر عقد

- خیار عیب

- حقیقت خیار عیب، ادله اثبات خیار، مثبت یا کاشف بودن ظهور عیب

- مسقطات خیار

- مسقطات رد

- مسقطات ارش

- مسقطات ارش و رد

- وجوب اعلام به عیب، اختلاف متباین (اختلاف در موجب خیار، اختلاف در مسقط خیار، اختلاف در فسخ)

- ماهیت عیب

- بحث دوم: ارش

- حقیقت ارش، مورد ثبوت ارش، تعیین ارش از نقدین، روش تعیین ارش، تعارض مقومین

- بحث سوم: شروط

- حقیقت شرط و ماهیت آن

- شرط صحت

- حکم شرط صحیح: اقسام شرط و احکام آن، حکم شرعی وفا به شرط، اجبار بر وفاء به شرط، جواز فسخ

در صورت امکان اجبار، حکم تعذر شرط، حکم خروج از سلطنت مشروط علیه، اسقاط شرط از طرف مشروط به،

عدم تقسیم ثمن به شرط

- حکم شرط فاسد: عدم وجوب و فایده این شرط، حکم اسقاط مشروط له، ذکر شرط قبل از عقد،

ساد شرط به علت عدم غرض عقلایی در آن

- بحث چهارم: احکام خیار

- مورث بودن خیار، فسخ فعلی، سبب یا کاشف بودن تصرف، تصرف مانع از استرداد عین از طرف غیر

ذی خیار، بیان زمان ملکیت مبیع، ضمان «من لیس له خیار»، وجوب تسلیم عوضین در زمان خیار، سقوط خیار با تلف

عین، ضمان عین در دست فاسخ بعد از فسخ

- بحث پنجم: نقد و نسیه

- اقسام بیع از حیث تقدیم یا تأخیر عوضین و مسایل آن

- بحث ششم: قبض

- ماهیت قبض و حقیقت آن، موارد وجوب و مسایل آن، احکام قبض

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان نرم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- مکاسب (خیارات)؛ شیخ اعظم انصاری



فرعی:

- حاشیه مکاسب (خيارات)؛ شهیدی
- حاشیه مکاسب؛ ایروانی
- حاشیه مکاسب؛ یزدی
- حاشیه مکاسب؛ نائینی
- جواهر الکلام؛ آیت الله نجفی



اصول (۱)

دروس پیش نیاز: -	نظری	حوزوی	نوع واحد	۵	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: اصول (۱) عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence ^۱
	عملی					
	نظری	جبرانی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
	نظری	تخصصی		۸۰	تعداد ساعت	
	عملی					
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد						
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐						

هدف: شناخت تخصصی مسایل اصول فقه و احاطه دانش آموختگان بر ابزار و مقدمات عملیات استنباط حکم شرعی و به کارگیری آن در فقه.

سرفصل دروس:

- مقدمه: پیشینه بحث و ضرورت آن، معرفی کتب اصولی، بیان جهت کلی سیر بحث
- بحوث تمهیدی: تعریف علم اصول، موضوع علم اصول، حکم شرعی و تقسیمات آن
- حجیت قطع
- ادله محرز
- دلیل شرعی، تحدید دلالت آن:
- دلیل شرعی لفظی: (دلالت خاص و مشترک، معانی حرفی، امر و ادوات طلب، اطلاق و اسم جنس، ادوات عموم و مفاهیم)
- دلیل شرعی غیر لفظی: (دلالت فعل، دلالت تقریر معصوم)
- اثبات صغرای دلیل شرعی
- وسایل اثبات وجدانی: تواتر، اجماع، شهرت



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- دروس فی علم الاصول (الحلقة الثالثة)؛ شهید صدر

فرعی:

- تقریرات خارج اصول شهید صدر؛ آقایان: سید محمود هاشمی، سید کاظم حائری، شیخ حسن عبدالستار
- الحلقة الثالثة فی اسلوبها الثاني؛ باقر الایروانی
- کفایة الاصول؛ آخوند خراسانی

اصول (۲)

دروس پیش نیاز: اصول (۱)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۵	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: اصول (۲) عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence ^۲	
	عملی						
	نظری	جبرانی					
	عملی						
	نظری	اختیاری			۸۰		
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
نظری							
عملی							

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد			
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار

هدف: شناخت تخصصی مسایل اصول فقه و احاطه دانش آموختگان بر ابزار و مقدمات عملیات استنباط حکم شرعی و بکارگیری آن در فقه.

سرفصل دروس:

- اثبات صفرای دلیل شرعی

- وسایل اثبات تعبّدی، اثبات اصل حجیت اخبار، تحدید دایره حجیت آن

- حجیت ظهور

- اقسام دلالت دلیل حجیت ظهور، تشخیص موضوع حجیت، تفصیلات حجیت ظهور

- ادله محرزه

- تمهید

- اثبات قضایای عقلی

- قاعده «استحالة تکلیف بغير مقدور»، شرطیت قدرت به معنای اعم، قاعده امکان وجوب مشروط، مسئولیت

مکلف نسبت به قیود و مقدمات، قیود متأخر از مقید، زمان وجوب و واجب، مسئولیت نسبت به مقدمات قبل از وقت،

اخذ قطع به حکم در موضوع حکم، واجب توصلی و تعبّدی، تخییر در واجب، وجوب غیری، مقدمات واجب، دلالت

اوامر اضطراری و ظاهری بر اجزاء، امتناع اجتماع امر و نهی، اقتضاء وجوب شیء حرمت ضده، اقتضاء حرمت بطلان،

ملازمت حکم عقل و حکم شرع.

- حجیت دلیل عقلی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- دروس فی علم الاصول (الحلقة الثالثة)؛ شهید صدر



فرعي:

- تقارير خارج اصول شهيد صدر؛ آقايان؛ سيد محمد هاشمي، سيد كاظم حايري، شيخ حسن عبدالستار
- الحلقة الثالثة في اسلوبها الثاني؛ باقر الايرواني
- كفاية الاصول؛ آخوند خراساني



اصول (۳)

دروس پیش نیاز: اصول (۲)	نظری	حزوی	نوع واحد	۵	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: اصول (۳) عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence ^۳			
	عملی								
	نظری	جبرانی							
	عملی								
	نظری	اختیاری			۸۰				
	عملی								
	نظری	تخصصی							
	عملی								
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد									
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐									

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد
 آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐

هدف: شناخت تخصصی مسایل اصول فقه و احاطه دانش آموختگان بر ابزار و مقدمات عملیات استنباط حکم شرعی و بکارگیری آن در فقه.

سرفصل دروس:

- اصول عملیه

- تمهید (خصائص اصول عملی، تقسیمات آن و موارد جریان)

- وظیفه حالت شک بدوی

- وظیفه اولی در حالت شک (مسلک قبح عقاب بلایان، مسلک حق الطاعة)

- وظیفه ثانوی در حالت شک (ادله برائت شرعی، اعتراضات، تحدید مفاد برائت، استصحاب، احتیاط)

- وظیفه حالت علم اجمالی

- قاعده منجزیت علم اجمالی، ارکان منجزیت علم اجمالی، تطبیقات

- وظیفه حالت شک در وجوب و حرمت

- شک بدوی بین وجوب و حرمت، دوران امر بین محذورین

- وظیفه حالت شک در اقل و اکثر

- تقسیم اصلی اقل و اکثر، دوران بین اقل و اکثر در اجزاء، دوران بین اقل و اکثر در شرایط، دوران بین تعیین

و تخیر عقلی، دوران واجب بین تعیین و تخیر شرعی، ملاحظات عام

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- دروس فی علم الاصول (الحلقة الثالثة)؛ شهید صدر



- تقریرات خارج اصول شهید صدر؛ آقایان سید محمد هاشمی، سید کاظم حایری، شیخ حسن عبدالستار
- الحلقة الثالثة فی اسلوبها الثاني؛ باقر الایروانی
- کفایة الاصول؛ آخوند خراسانی



اصول (۴)

دروس پیش نیاز: اصول (۳)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۵	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: اصول (۴) عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence ^۴
	عملی					
	نظری	جبرانی		۸۰	تعداد ساعت	
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
عملی						

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد			
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار

هدف: شناخت تخصصی مسایل اصول فقه و احاطه دانش آموختگان بر ابزار و مقدمات عملیات استنباط حکم شرعی و به کارگیری آن در فقه.

سرفصل دروس:

- استصحاب

- ادله استصحاب، اصل یا اماره بودن استصحاب، ارکان استصحاب، مقدار اثبات استصحاب، عموم

جریان استصحاب، تطبیقات

- تعارض ادله

- تمهید: تعریف تعارض، ورود و تعارض

- قاعده جمع عرفی: نظریه عام، اقسام، احکام عام، نتایج، تطبیقات

- تعارض مستقر

- از لحاظ دلیل حجیت

- حجیت دو دلیل متعارض، حجیت یکی از دلیلین متعارض، حجیت تخییری، تنبیهات، نظریه عام تعارض مستقر

- از لحاظ اخبار خاص

- روایات عرض بر کتاب، روایات علاج، تنبیهات علاج

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- دروس فی علم الاصول (الحلقة الثالثة): شهید صدر

فرعی:

- تقریرات خارج اصول؛ شهید صدر آقایان؛ سید محمدحاشمی، سیدکاظم حایری، شیخ حسن عبدالستار

- الحلقة الثالثة فی اسلوبها الثاني؛ باقر الایروانی

- کفایة الاصول؛ آخوند خراسانی.



تفسیر موضوعی

عنوان درس به فارسی: تفسیر موضوعی قرآن عنوان درس به انگلیسی Thematic Interpretation of Quran	تعداد واحد	۲	نوع واحد	حزوری	نظری	دروس پیش نیاز: —	
					عملی		
				جبرانی	نظری		
					عملی		
	اختیاری	نظری					
		عملی					
	تخصصی	نظری					
		عملی					
	آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد						
	☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار						

هدف: آشنای با زندگی پیامبران از دیدگاه قرآن و فراگیری نکات تربیتی آن.

سرفصل دروس:

- کلیات
- اهمیت تفسیر موضوعی و تفاوت آن با تفسیر تربیتی
- جایگاه قصه و اهمیت آن در قرآن
- پیشینه تاریخی قصص و مهم ترین منابع آن
- تعریف قصه و اقسام آن
- ویژگی قصه های قرآنی و تفاوت آن با نقل های تاریخی
- بررسی آموزه های زندگانی پیامبران
- آدم
- نوح
- ابراهیم
- یوسف
- موسی
- عیسی
- داود
- پیامبر اسلام



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- روش شناسی تفسیر قرآن، علی اکبر بابایی و دیگران

- قصص قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
- منشور جاوید ج (۱۲) و (۱۱)؛ آیت الله سبحانی
- القص القصصی فی القرآن؛ البستانی
- قصص الانبیاء؛ عبدالوهاب نجار
- قصص القرآن؛ صدر بلاغی
- بررسی تطبیقی تربیت دینی؛ ابراهیم ناصر، ترجمه علی حسین زاده
- بررسی شیوه های دعوت انبیاء اوالعزم در قرآن؛ علی حسین زاده



رجال و درایة الحدیث

دروس پیش نیاز: —	نظری	حزوی	نوع واحد	۳	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: رجال و درایة الحدیث Comparative Dignitaries (Rejal) and Diraya			
	عملی								
	نظری	جبرانی		۴۸	تعداد ساعت				
	عملی								
	نظری	اختیاری							
	عملی								
	نظری	تخصصی							
	عملی								
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد									
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار									

هدف: آشنایی با راویان حدیث در راستای تشخیص احادیث معتبر و غیر معتبر.

سرفصل دروس:

- مقدمه (کلیات)
- موضوع
- فواید و ضرورت نیاز به علم رجال
- پیشینه علم رجال
- فرق علم رجال با (تراجم، درایه)
- آشنایی با منابع و کتابهای رجالی
- طرق توثیقات خاصه
- نص امام معصوم «علیه السلام»
- نص یکی از اعلام متقدم یا متاخر
- ادعای اجماع از سوی اقدمین
- طرق توثیقات عامه
- اصحاب اجماع
- مشایخ ثقات (مشایخ نجاشی)
- اسناد کامل الزیارات
- سایر موارد (ترحم و ترضی احد الاعلام - وکالت الامام - مشایخ الاجازه)
- فواید و نکات رجالی
- مدارک حجیت قول رجالی
- مراسیل ابن ابی عمیر
- عدالت صحابه النبی
- طبقات الرواة
- تمیز المشتركات
- تطبیقات



- آشنایی با اصول اربعمائه

- آشنایی با کتب اربعه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- کلیات فی علم الرجال؛ آیت الله جعفر سبحانی

فرعی:

- معجم رجال الحديث (ج ۱)؛ آیت الله خویی

- اصول علم الرجال؛ شیخ مسلم داوری

- چهار کتاب علم رجال؛ آیت الله خامنه‌ای

- اصول علم الرجال؛ دکتر فضلی



کلام (۱)

دروس پیش نیاز: —	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: کلام (۱)								
	عملی													
	نظری	جبرانی		۳۲	تعداد ساعت									
	عملی													
	نظری	اختیاری				عنوان درس به انگلیسی: Theology(۱)								
	عملی													
	نظری	تخصصی												
	عملی													
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد														
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐														

هدف: آشنایی با براهین اثبات وجود و صفات خدا و دفع شبهات مربوط.

سرفصل دروس:

- اثبات واجب (برهان امکان و وجوب)
- صفات خدا
- صفات ثبوتیه
- عمومیت قدرت
- اشکالات مطروحه در مورد قدرت
- علم خدا
- حیات
- اراده
- سمع و بصر
- کلام
- وحدت
- صفات سلبيه
- نفی مرکب
- نفی تحیز
- نفی ضد
- نفی حلول
- نفی جهت
- نفی رؤیت



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- تجرید الاعتقاد؛ خواجه نصیر طوسی

فرعی:

- کشف المراد؛ علامه حلی

- توضیح المراد؛ سید هاشم حسینی تهرانی

- ایضاح المراد؛ علی ربانی گلپایگانی

- شوارق الالهام؛ عبدالرزاق لاهیجی

- شرح قوشچی

- شرح محقق اردبیلی

- الالهیات (۴ جلدی)؛ استاد سبحانی

- الغدیر؛ علامه امینی

- دلائل الصدق؛ محمدحسن مظفر

- احقاق الحق؛ قاضی نورالله شوشتری



کلام (۲)

دروس پیش نیاز: کلام (۱)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: کلام (۲) عنوان درس به انگلیسی: Theology (۲)										
	عملی															
	نظری	جبرانی		۳۲	تعداد ساعت											
	عملی															
	نظری	اختیاری														
	عملی															
	نظری	تخصصی														
	عملی															
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد																
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار																

هدف: آشنایی با براهین اثبات نبوت عامه و خاصه و مبانی فلسفی و کلامی قانونگذاری در اسلام.

سرفصل دروس:

- جاودانگی شریعت اسلامی
- مبانی کلامی قانونگذاری در اسلام
- نبوت عامه
- ضرورت و حسن بعثت
- عصمت انبیاء
- علم النبی وحی
- راه‌های شناخت پیامبران
- اعجاز
- کرامت
- نبوت خاصه
- خاتمیت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

اصلی:

- تجرید الاعتقاد؛ خواجه نصیر طوسی

فرعی:

- کشف المراد؛ علامه حلی
- توضیح المراد؛ سید هاشم حسینی تهرانی
- ایضاح المراد؛ علی ربانی گلپایگانی



- شوارق الالہام؛ عبدالرزاق لاہیجی

- شرح قوشچی

- شرح محقق اردبیلی

- الالہیات (۴ جلدی)؛ استاد سبحانی

- الغدیر؛ علامہ امینی

- دلائل الصدق؛ محمد حسن مظفر



کلام (۳)

دروس پیش نیاز: کلام (۲)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: کلام (۳)	
	عملی						
	نظری	جبرانی			۳۲		تعداد ساعت
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد			
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار

هدف: آشنایی با براهین اثبات امامت (عامه و خاصه) و مسأله معاد و پاسخ به پرسش‌ها و شبهات اصلی در این موضوع.

سرفصل دروس:

- امامت عامه
- ضرورت امامت
- عصمت
- علم امام
- افضل بودن امام از دیگران (صفات امام، علم و...)
- وجوب نص بر امام
- امامت خاصه
- اثبات امامت بلافصل حضرت علی
- ادله نافی بر امامت غیر علی
- امامت سایر ائمه
- معاد
- قبر و برزخ
- حساب و شهود
- صراط و میزان
- بهشت و جهنم

شبهات و پرسش‌هایی در موضوع معاد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+



منابع پیشنهادی:

اصلی:

تجريد الاعتقاد؛ خواجه نصير طوسی

فرعی:

- كشف المراد؛ علامه حلی
- توضیح المراد؛ سید هاشم حسینی تهرانی
- ایضاح المراد؛ علی ربانی گلپایگانی
- شوارق الالهام؛ عبدالرزاق لاهیجی
- شرح قوشچی
- شرح محقق اردبیلی
- الالهیات (۴ جلدی)؛ استاد سبحانی
- الغدير؛ علامه امینی
- دلائل الصدق؛ محمد حسن مظفر
- احقاق الحق؛ قاضی نورالله شوشتری
- نهج الحق؛ علامه حلی
- راهنماشناسی؛ استاد مصباح یزدی



قواعد فقهی

عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی	تعداد واحد	۲	نوع واحد	حزوی		دروس پیش نیاز: =
				نظری	عملی	
	تعداد ساعت	۳۲		جبرانی		
				اختیاری		
				تخصصی		
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد						
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐						

هدف: آشنایی با قواعد کلی فقهی در کتابهای نکاح، طلاق، ارث، وصایا مرتبط با مباحث تربیتی و شناخت ادله، قلمرو و تطبیقات فقهی آنها.

سرفصل دروس:

- قاعدة «أصلالة الصحة در عقد و ایقاع»
- قاعدة «أصلالة اللزوم در عقد و ایقاع»
- قاعدة «المؤمنون عند شروطهم»
- قاعدة «العقود تابعة للقصود»
- قاعدة «حمل فعل المسلم على الصحة»
- قاعدة «تسامح در ادلهی سنن»
- قاعدة «إنما يحلل الكلام و يحرم الكلام»
- قاعدة «الإسلام يجب ما قبله»
- قاعدة «الإقرار»
- قاعدة «نفي الضرر»
- قاعدة «نفي العسر و الحرج»
- قاعدة «يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب»
- قاعدة «الميسور»
- قاعدة «الأصل جواز التوكيل الا ما خرج»
- قاعدة «الشرط الفاسد ليس بمفسد»
- قاعدة «الأقرب يمنع الأبعد»
- قاعدة «العدل و الانصاف»



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- العناوين؛ سيد عبدالفتاح مراغی
- القواعد الفقهية و الاصولية؛ محمد علي تسخيری
- القواعد الفقهية و الاصولية في المستمسك؛ سيد آصف الحسيني
- تحرير المجلة؛ الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء
- مائة قاعدة فقهية؛ محمد كاظم مصطفى
- القواعد الفقهية؛ بجنوردی
- القواعد الفقهية؛ مكارم شیرازی
- القواعد الفقهية؛ فاضل لنكرانی
- القواعد الفقهية؛ محقق داماد



ب) درس جبرانی



علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن

دروس پیش نیاز: -	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن	
	عملی						
	نظری	جبرانی			۳۲		تعداد ساعت
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد							
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐							

عنوان درس به انگلیسی:
Educational Sciences Its Nature and Domain

هدف: آشنایی با تعریف، قلمرو و شاخه‌های مختلف علوم تربیتی.

سرفصل دروس:

- تعریف تعلیم و تربیت و عناصر آن
- تعریف علوم تربیتی
- مروری اجمالی بر تاریخ علوم تربیتی در ایران و جهان
- روش‌های تحقیق در علوم تربیتی
- جایگاه رشته علوم تربیتی در میان سایر علوم انسانی
- شاخه‌ها و گرایش‌های علوم تربیتی
- علوم انسانی خدام تعلیم و تربیت (روان شناسی تربیتی، جامعه شناسی آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، اقتصاد تعلیم و تربیت، فلسفه تعلیم و تربیت و ...)
- دانش‌های مهارتی تعلیم و تربیت (برنامه ریزی آموزشی و درسی، کلاس‌داری و فنون تدریس، تکنولوژی آموزشی و ...)
- نمونه‌هایی از مسایل مهم در رشته علوم تربیتی
- ابعاد تعلیم و تربیت
- تعلیم و تربیت اسلامی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- معنی و حدود علوم تربیتی؛ گاستون میالاره، ترجمه علی محمد کاردان
- علوم تربیتی، ماهیت و قلمرو آن؛ جمعی از نویسندگان
- فقه تربیتی، مبانی و پیش فرض‌ها؛ علیرضا اعرافی



روان شناسی عمومی

دروس پیش نیاز: — —	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: روان شناسی عمومی			
	عملی								
	نظری	جبرانی					۳۲	تعداد ساعت	عنوان درس به انگلیسی: Introduction of Psychology (General Psychology)
	عملی								
	نظری	اختیاری							
	عملی								
	نظری	تخصصی							
	عملی								
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد									
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار									

هدف: آشنایی با مفهوم روانشناسی و روش های آن، تشخیص جایگاه روان شناسی در بین سایر علوم و بررسی رفتار موجودات زنده به ویژه انسان.

سرفصل دروس:

- مفاهیم کلی
- تعریف
- ماهیت علمی
- موضوع
- روش تحقیق
- تاریخچه و مکتب های روان شناسی
- رابطه روان شناسی با سایر علوم
- تعریف رشته های تخصصی روان شناسی
- مباحث اصلی
- مبانی زیست شناختی رفتار
- انگیزش
- ادراک
- یادگیری
- حافظه و تفکر
- زبان
- رشد شناختی و اجتماعی
- تعامل اجتماعی
- شخصیت و هوش
- آسیب شناسی روانی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- زمینه روان شناسی ج(۱)؛ اتکینسون و هیلگارد، ترجمه دکتر حسن رفیعی و دکتر محسن ارجمند
- اصول روان شناسی عمومی؛ سیروس عظیمی
- روان شناسی عمومی؛ یان کریستنسن و دیگران، ترجمه ابوالقاسم بشیری و دیگران



روان شناسی رشد

دروس پیش نیاز: روان شناسی عمومی	نظری	حوزهی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: روان شناسی رشد									
	عملی														
	نظری	جبرانی													
	عملی														
	نظری	اختیاری		۳۲	تعداد ساعت	عنوان درس به انگلیسی: Developmental Psychology									
	عملی														
	نظری	تخصصی													
	عملی														
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد															
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐															

هدف: آشنایی با ویژگی های مراحل مختلف رشد جسمانی، اجتماعی، عاطفی، عقلانی، اخلاقی، روانی در دوره های مختلف رشد (کودکی، نوجوانی، میان سالی و پیری).

سرفصل دروس:

- مفاهیم کلی
- تعریف
- پیشینه
- جایگاه، روش تحقیق اهداف، کاربردها و محدودیت های کاربرست یافته ها
- رابطه روان شناسی با سایر علوم
- مباحث اصلی
- اصول رشد: اصول مورد اختلاف، اصول فراگیر
- عوامل موثر در رشد: پایه های زیست شناختی رشد، محیط و وراثت، پایه های ارادی رشد
- ساخت های رشد: رشد هیجانی، رشد شناختی، رشد اجتماعی، رشد شخصیت، رشد اخلاقی
- نظریه های رشد: فروید، گزل، پیازه
- مراحل رشد: کودکی، نوجوانی، جوانی، میان سالی، بزرگ سالی، کهن سالی
- رشد در دوره کودکی: رشد بدنی، حسی - حرکتی، زبانی
- رشد در دوره نوجوانی: بلوغ، فیزیولوژی بلوغ، بلوغ جنسی، عوامل دخیل در بلوغ جنسی، بحران هویت
- رشد در دوره بزرگسالی: رویکردهای نظری درباره بزرگسالی و مشکلات این دوره

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- روان شناسی ژنتیک؛ تحول روانی از تولد تا پیری، دکتر محمود منصور
- روان شناسی رشد با نگرش به منابع اسلامی؛ دفتر همکاری حوزه و دانشگاه
- روان شناسی رشد؛ حسین لطف آبادی
- روان شناسی رشد؛ جمعی از نویسندگان (انتشارات سمت)
- روان شناسی رشد کودک و نوجوان؛ محمد پارسا
- روان شناسی رشد؛ حسن بیگلو
- روان شناسی رشد؛ علی اکبر شعاری نژاد



دروس پیش نیاز: —	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: ریاضیات مقدماتی و آمار توصیفی	
	عملی						
	نظری	جبرانی			۳۲		تعداد ساعت
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد						عنوان درس به انگلیسی: Introductory Mathematics & Descriptive Statistics	
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار							

هدف: یادآوری مفاهیم ریاضی و آشنایی با اصول و مفاهیم آمار توصیفی در زمینه‌های جمع‌آوری، تنظیم داده‌ها و محاسبه شاخص‌های آماری.

سرفصل دروس:

- مجموعه‌ها
- نسبت و تناسب
- توان
- قدر مطلق
- چند جمله‌ای
- تجزیه چند جمله‌ای
- معادلات درجه اول و دوم
- تعیین علامت درجه اول و دوم و حل نامعادل
- دستگاه‌های محورهای مختصات
- معادل خط
- رادیکال‌ها
- رابطه و تابع
- تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه آمار
- جمع‌آوری، ثبت و ضبط داده‌ها
- تنظیم و سازماندهی داده‌ها
- جدول‌های آماری (ساده و رده بندی شده)
- نمودارهای آماری (ستونی، دایره ای و هیستوگرام)
- تابع فراوانی و تابع توزیع
- نمودار فراوانی و نمودار توزیع
- نمونه گیری و سرشماری
- پارامترهای آماری (میانگین، مد، میانه، واریانس و انحراف معیار)



- مقادیر سنجش روابط بین متغیرها (همبستگی پیرسن، و براون)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان نرم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- ریاضیات مقدماتی؛ حیدرعلی هومن
- آمار توصیفی در علوم رفتاری؛ حیدرعلی هومن
- روش‌های آماری در روان‌شناسی علوم تربیتی؛ علی دلاور
- روش‌های آماری در علوم رفتاری؛ رمضان حسن‌زاده و محمد تقی مداح
- آمار توصیفی در روان‌شناسی و علوم تربیتی؛ حسن امین‌پور



روش‌های تحقیق در علوم تربیتی

دروس پیش‌نیاز: تعلیم و تربیت اسلامی	نظری	حوزه‌ی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: روش‌های تحقیق در علوم تربیتی عنوان درس به انگلیسی: Research Methods in Educational sciences			
	عملی								
	نظری	جبرانی							
	عملی								
	نظری	اختیاری		۳۲	تعداد ساعت				
	عملی								
	نظری	تخصصی							
	عملی								
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد									
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار									

هدف: آشنایی با روش‌های تحقیق در علوم تربیتی، ارزیابی تحقیقات تربیتی و نوشتن گزارش تحقیق.

سرفصل دروس:

- رویکرد علمی در علوم رفتاری و تربیتی
- پرسشهای تحقیقاتی
- مرور پیشینه پژوهش
- فرضیه تحقیقاتی
- اصول نمونه‌گیری و سنجش
- نمونه‌گیری
- ابزارهای سنجش
- روایی و پایایی
- روشهای پژوهش
- پژوهش آزمایشی
- طرح‌های آزمایشی
- پژوهش علی مقایسه‌ای
- پژوهش توصیفی
- پژوهش کیفی
- ارائه پیشنهاد و گزارش تحقیق
- تدوین طرح پژوهش
- تدوین گزارش پژوهش



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

- روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی؛ علی دلاور
- روشهای پژوهش در علوم رفتاری؛ اصغر رضویه
- روش تحقیق در تعلیم و تربیت؛ دانالد آری و ...؛ ترجمه وازگن سرکیسیان و ...
- روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی؛ مردیت گال، والتر بورگ، جویس گال، ترجمه احمد رضا نصر و دیگران
- مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی؛ علی دلاور
- روشهای تحقیق در علوم تربیتی و رفتاری؛ جان بست، مترجمین: پاشاشریفی حسن، طالقانی نرگس
- روش شناسی پژوهش در روان شناسی و علوم تربیتی (نوآوری در ترکیب رویکردهای پژوهشی کمی و کیفی)؛ حسین لطف آبادی
- روش تحقیق کیفی ضد روش (منطق و طرح در روش شناسی کیفی)؛ احمد محمدپور
- روش تحقیق در تعلیم و تربیت: رویکردی اسلامی؛ عبدالرحمن عبدالرحمن نقیب، ترجمه نقد و اضافات: بهروز رفیعی، با نظارت: علیرضا صادق زاده



زبان تخصصی

دروس پیش نیاز: —	نظری	حوزه‌ی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی
	عملی					
	نظری	جبرانی				
	عملی					
	نظری	اختیاری		۳۲	تعداد ساعت	
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد						عنوان درس به انگلیسی: Professional Language
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐						

عنوان درس به انگلیسی:
Professional Language

هدف: آشنایی و تقویت درک مطلب در زمینه متون تخصصی تربیتی.

سرفصل دروس:

- Religion and Education
- Philosophy and Education
- Values and Education
- Moral Education

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- Ashraf, Ali and Hirst, Paul (۱۹۹۵). Religion and Education, London: Routledge.
- Moore, G.E. (۱۹۸۰). The concept of Education in Islam a Frameworkd for an Islamic Philosophy of Education, Kuala Lumapur: ABIM





دروس اختیاری - الزامی



نظریه‌های تربیتی متفکران مسلمان

دروس پیش‌نیاز: آشنایی با فقه تربیتی	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: نظریه‌های تربیتی متفکران مسلمان			
	عملی								
	نظری	چهرانی							
	عملی								
	نظری	اختیاری		۳۲	تعداد ساعت				
	عملی								
	نظری	تخصصی				عنوان درس به انگلیسی: Educational theories of Muslim Scientists			
	عملی								
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد									
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار									

هدف: شناخت آراء و اندیشه اندیشمندان و مربیان مسلمان و مبانی رویکرد های آنها.

سرفصل دروس:

- نظریه‌های تربیتی جاحظ
- نظریه‌های تربیت یابن سحنون
- نظریه‌های تربیتی فارابی
- نظریه‌های تربیتی قابسی
- نظریه‌های تربیتی اخوان الصفا
- نظریه‌های تربیتی ابن سینا
- نظریه‌های تربیتی مسکویه
- نظریه‌های تربیتی شیخ اشراق
- نظریه‌های تربیتی خواجه نصیر
- نظریه‌های تربیتی مولوی
- نظریه‌های تربیتی غزالی
- نظریه‌های تربیتی سعدی
- نظریه‌های تربیتی ابن خلدون
- نظریه‌های تربیتی علامه مجلسی
- نظریه‌های تربیتی ملامهدی و ملااحمد نراقی
- نظریه‌های تربیتی فیض کاشانی
- نظریه‌های تربیتی سید قطب
- نظریه‌های تربیتی شهید مطهری
- نظریه‌های تربیتی علامه طباطبایی



- نظریه‌های تربیتی امام خمینی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان نرم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- آراء تربیتی اندیشمندان مسلمان (۵ جلد)؛ جمعی از نویسندگان، زیر نظر علیرضا اعرافی
- سیرآرای تربیتی در تمدن اسلامی؛ ماجد عرسان گیلانی، ترجمه بهروز رفیعی
- فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی؛ جمعی از نویسندگان



تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی

دروس پیش نیاز:	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی		
	عملی							
	نظری	جبرانی					۳۲	تعداد ساعت
	عملی							
	نظری	اختیاری						
	عملی							
	نظری	تخصصی						
	عملی							

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد			
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار

هدف: آشنایی با سیر و تحولات آموزش و پرورش در جوامع اسلامی در ادوار گذشته.

سرفصل دروس:

- تاریخ آموزش و پرورش باستان
- چین باستان
- هند باستان
- ایران باستان، اقوام عبرانی، یونان باستان، روم باستان
- تاریخ آموزش و پرورش در مسیحیت
- آموزش و پرورش دوره ظهور مسیحیت
- آموزش و پرورش دوره قرون وسطی
- آموزش و پرورش دوره رنسانس
- آموزش و پرورش دوره معاصر
- تاریخ آموزش و پرورش در اسلام
- ماهیت
- اهمیت و هدف آموزش و پرورش در اسلام
- مکان های آموزش و پرورش در اسلام
- مسجد
- مکتب
- خانه علما
- خانقاه
- مدارس و دانشگاه ها (سیر تکاملی دانشگاه در اسلام)
- ادوار آموزش و پرورش در اسلام
- آشنایی با سیر تکامل حوزه های علمیه شیعی

زنان در آموزش در اسلام روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-



منابع پیشنهادی:

- آموزش در اسلام، احمد شلبي؛ ترجمه محمد حسين ساكت
- درآمدی بر تعلیم و تربیت اسلامی (۱)؛ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- تاریخ دانشگاه های بزرگ اسلامی؛ عبدالرحیم غنیمه، ترجمه نورالله کسائی
- مکتب ها و گرایش های تربیتی در تمدن اسلامی؛ سعید اسماعیل علی، ترجمه بهروز رفیعی
- دراسة فی تاریخ التریبة عند المسلمین؛ محمد منیر سعدالدین.



تحلیل تربیتی احکام کودک و نوجوان

دروس پیش نیاز: —	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: تحلیل تربیتی احکام کودک و نوجوان عنوان درس به انگلیسی: Analysis of Educational Decrees for children and adolescents	
	عملی						
	نظری	جبرانی			۳۲		تعداد ساعت
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد							
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐							

هدف: آشنایی با احکام فقهی کودک و نوجوان و بررسی نقش و آثار تربیتی آن.

سرفصل دروس:

- تعریف کودک
- انواع کودک
- ممیز
- غیر ممیز
- سن کودک و محدوده آن
- سن نوجوان
- معنای تمیز
- سن تمیز
- احکام بارداری و حقوق جنین
- احکام ولادت و آداب آن
- گفتن اذان و اقامه در گوش نوزاد
- برداشتن کام نوزاد
- نام گذاری نوزاد
- عقیقه نوزاد و احکام آن
- ختنه نوزاد
- احکام شیر خوارگی
- حکم شیر دادن مادر
- مقدم بودن مادر در شیر دادن
- مدت شیر دادن



- دایه و شرایط آن
- احکام حضانت
- معنای حضانت
- حکم حضانت
- مستحقان حضانت و مراتب آن ها
- حضانت پدر و مادر مقدم بودن حق هریک
- احکام ولایت
- معنای دلایت بر کودک و نوجوان
- اقسام ولایت
- ولایت والدین
- ولایت جد
- ولایت وصی
- ولایت حاکم
- ولایت عدول مومنین
- شرایط اولیاء
- احکام خوردنی ها و آشامیدنی های کودک و نوجوان
- حرمت تغذیه کودک به مال غیر و مالی که خمس و زکات آن پرداخت نشده است
- حرمت آشامیدن اشیای نجس به کودک
- حرمت نوشاندن مسکرات به کودک
- بردن کودک به مهمانی
- تنبیه کودک و نوجوان
- بررسی حکم تنبیه
- انواع تنبیه
- حدود تنبیه
- تنبیه بدنی کودک و نوجوان
- عبادات کودک و نوجوان
- کیفیت عبادت کودک و نوجوان
- تمرین دادن کودک بر عبادت
- نماز کودک و نوجوان
- روزه ی کودک و نوجوان



- حج کودک و نوجوان
- معاملات کودک و نوجوان
- بررسی حکم معاملات کودک و نوجوان
- اعتبار و نافذ بودن معاملات کودک و نوجوان
- شرایط معاملات کودک و نوجوان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية؛ شهيد ثانی
- موسوعة احکام الاطفال؛ مرکز فقهی ائمه اطهار ^ع
- احکام ما و کودکان؛ خانه کودک
- نگرشی بر تعامل فقه و تربیت؛ علی همت بناری



روش‌ها و فنون تدریس

دروس پیش نیاز: —	نظری	حوزه‌ی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: روش‌ها و فنون تدریس							
	عملی												
	نظری	جبرانی											
	عملی												
	نظری	اختیاری		۳۲	تعداد ساعت								
	عملی												
	نظری	تخصصی				عنوان درس به انگلیس: Methods and Techniques of Teaching							
	عملی												
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد													
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار													

هدف: آشنایی با اصول، فنون و روش‌های تعلیم و تربیت در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی فرایند یاددهی - یادگیری در کلاس با تأکید بر آداب تدریس از دیدگاه اسلام.

سرفصل دروس:

- تعریف مفاهیم اساسی
- آموزش
- تدریس
- یادگیری
- بررسی اجمالی فرایند یاد دهی - یاد گیری
- عناصر
- شرایط
- اصول
- نظریه‌ها
- عوامل و موانع
- ابزار و وسائل یادگیری
- ویژگی‌های معلم و فراگیر
- معرفی الگوی عمومی تدریس
- طرح درس و انواع آن
- روزانه
- ماهانه
- سالانه
- ارتباط و تدریس



- تعریف
- انواع ارتباط
- موانع ارتباط
- فرایند ارتباط
- انگیزش و تدریس
- تعریف
- انواع
- موانع
- روش های تدریس
- سخنرانی
- بحث و گفتگو
- پرسش و پاسخ
- نمایشی
- آزمایشی
- شیوه های تدریس در حوزه های علمیه و مقایسه آن با سایر مراکز آموزشی
- الگوهای تدریس
- الگوی پیش سازمان دهنده
- حل مسئله
- کاربرد مواد و ابزار کمک آموزشی
- مدیریت کلاسی
- ارزشیابی پیشرفت کلاسی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- کلیات روش ها و فنون تدریس؛ امان الله صفوی
- کلیات روش های تدریس؛ سازمان پژوهش و برنامه ریزی
- مهارت های آموزش و پرورش (روش ها و فنون تدریس)؛ حسن شعبانی



برنامه ریزی درسی و آموزشی

عنوان درس به فارسی: برنامه‌ریزی درسی و آموزشی	تعداد واحد	۲	نوع واحد	حوزوی		نظری	دروس پیش نیاز: —
						عملی	
				جبرانی		نظری	
						عملی	
	تعداد ساعت	۳۲		اختیاری		نظری	
						عملی	
				تخصصی		نظری	
						عملی	
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد							
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار							

عنوان درس به انگلیسی:
Curriculum and Educational Planning

هدف: گسترش و تعمیق دانش نسبت به مفاهیم و اصول برنامه ریزی آموزشی درسی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی.

سرفصل دروس:

- مفهوم برنامه ریزی آموزشی
- تاریخچه برنامه ریزی آموزشی
- سطوح برنامه ریزی آموزشی (فراکلان، کلان، خرد)
- مراحل برنامه ریزی آموزشی
- رویکردهای برنامه ریزی آموزشی (رویکرد برنامه ریزی انسانی، رویکرد هزینه فایده ...)
- اصول برنامه ریزی آموزشی (اصل جامعیت، مشارکت، تعهد، واقع بینی، استمرار در ارزشیابی ...)
- الگوهای برنامه ریزی آموزشی (الگوی عقلایی، الگوی تعاملی، الگوی فن گرا ...)
- مفهوم برنامه ریزی درسی
- فرایند برنامه درسی (نیازسنجی، جهت دهی ارزشی، تعیین اهداف، تعیین تناسب اهداف با مواد و وسائل آموزشی ...)
- سازماندهی محتوای برنامه درسی
- شیوه های تلفیق مواد درسی (موازی سازی رشته ها، سازماندهی چندرشته ای ...)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- مبانی برنامه ریزی آموزشی؛ بهرام محسن پور
- برنامه ریزی درسی (راهنمای عمل)؛ حسن ملکی
- مبانی برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی؛ الف، لوی، ترجمه فریده مشایخی
- اصول اساسی برنامه ریزی درسی و آموزشی؛ رالف و. تایلر، ترجمه علی تقی پور ظهیری
- اصول و مبانی برنامه ریزی آموزشی؛ سیاوش خلیلی



- دین و برنامه ریزی درسی؛ حسن ملکی
- طراحی برنامه درسی؛ آنابل نلسون، ترجمه یوسف رضاپور
- طراحی نظام های آموزشی؛ تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی، ای.جی.رمی ژفسکی، ترجمه هاشم فردانش
- فرایند برنامه ریزی آموزشی؛ گروه مولفان
- طراحی آموزشی؛ ترجمه و تالیف عادل یغما



آشنایی با مؤسسات بین المللی تعلیم و تربیت

دروس پیش نیاز: -	نظری	حزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: آشنایی با مؤسسات بین المللی تعلیم و تربیت			
	عملی								
	نظری	جبرانی					۳۲	تعداد ساعت	عنوان درس به انگلیسی: Introduction to International Educational institutions
	عملی								
	نظری	اختیاری							
	عملی								
	نظری	تخصصی							
	عملی								

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد			
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار

هدف: شناخت همه جانبه مؤسسات بین المللی که در عرصه تعلیم و تربیت فعالیت می کنند.

سرفصل دروس:

- راهنماهای اصلی
- راهنمای کتابشناسی در تحقیقات آموزشی
- منابع کتابشناسی روز در تعلیم و تربیت
- راهنمای منابع اطلاعات آموزش وودبری
- راهنمای کتابشناسی مرجع شیعی
- نشریات علمی در زمینه تعلیم و تربیت
- دائرة المعارف تحقیقات آموزشی میتزل
- دائرة المعارف ارزشیابی آموزشی
- دائرة المعارف کارشناسان تعلیم و تربیت آمریکا
- دائرة المعارف بین المللی تعلیم و تربیت «پژوهش ها و بررسی ها»
- نمایه ها
- اریک (ERIC)
- ماهنامه نمایه روز مجلات تعلیم و تربیت (CIJE)
- نمایه جامع رساله ها
- پایگاه ها و منابع فارسی
- ایران داک
- نورمگز
- مجیران



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان نترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

- روش تحقیق در تعلیم و تربیت؛ دانالد آری و ...؛ ترجمه وازگن سرکیسیان و ...
- روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی؛ مردیت گال، والتر بورگ، جویس گال، ترجمه احمد رضا نصر و دیگران
- کتابشناسی توصیفی و تحلیلی تعلیم و تربیت در اسلام (گزیده منابع عربی)؛ بهروز رفیعی
- کتابشناسی توصیفی و موضوعی تعلیم و تربیت در اسلام



چالش های جهانی در زمینه تعلیم و تربیت

دروس پیش نیاز: _	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: چالش های جهانی در زمینه تعلیم و تربیت							
	عملی												
	نظری	جبرانی											
	عملی												
	نظری	اختیاری		۳۲	تعداد ساعت								
	عملی												
	نظری	تخصصی				عنوان درس به انگلیسی: Global Challenges in Education							
	عملی												
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد													
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار													

هدف: شناخت علمی چالش های موجود نظام های تربیتی در عرصه جهانی.

سرفصل دروس:

- سکولاریزم
- پلورالیزم
- مدرنیسم
- پست مدرنیسم
- دموکراسی
- فمینیسم
- فضای مجازی
- معنویت
- جهانی شدن
- اصلاحات

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- اخلاق سکولار (مفاهیم، مبانی، ادله و نقدها)؛ محمد سربخشی
- پلورالیزم دینی؛ جعفر سبحانی
- مدارا، نه از راه پلورالیزم؛ حسن رحیم پور
- کلام جدید؛ عبدالحسین خسروپناه
- تحلیل و نقد پلورالیزم دینی؛ علی ربانی گلپایگانی
- پست مدرنیسم و تعلیم و تربیت؛ محسن فرمهینی فراهانی
- آموزش و پرورش در شرایط پست مدرن؛ محمدرضا آهنگچیان
- پست مدرنیسم و دلالت های آن در تربیت دینی؛ هادی پورشافعی و ناهید آرین (در مجموعه مقالات همایش تربیت دینی در جامعه معاصر)
- فلسفه آموزش و پرورش؛ اسمیت، فیلیپ جی، ترجمه سعید بهشتی



- سازه‌های تربیت و دموکراسی؛ عبدالعظیم کریمی
- بررسی تطبیقی هویت زن از منظر مدرنیسم و پست مدرنیسم و دلالت های تربیتی آن؛ سید مهدی سجادی
- تربیت دینی و عصر ارتباطات؛ رمضان مهدوی، در (مجموعه مقالات همایش تربیت دینی در جامعه معاصر)
- چالشهای اساسی تربیت دینی در فضای ریزوماتیک، سید مهدی سجادی



جامعه شناسی آموزش و پرورش

دروس پیش نیاز: علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: جامعه شناسی آموزش و پرورش عنوان درس به انگلیسی: Sociology of Education	
	عملی						
	نظری	جبرانی			۳۲		تعداد ساعت
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد					
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار		

هدف: آشنایی با مفاهیم، اصول و ابعاد جامعه شناختی آموزش و پرورش.

سرفصل دروس:

- تعریف، تاریخچه و قلمرو جامعه شناسی آموزش و پرورش
- روشهای تحقیق در جامعه شناسی آموزش و پرورش
- آموزش و پرورش به عنوان نهاد اجتماعی (فرایندهای مربوط به مدرسه، خانواده و مدرسه؛ معلم و مدرسه)
- کارکردهای آموزش و پرورش (انتقال فرهنگ، جامعه پذیری، گزینش و تخصیص، نظارت اجتماعی، یگانگی اجتماعی، نوآوری و تغییر...)
- پرورش سیاسی
- آموزش و پرورش و تغییر اجتماعی
- آموزش و پرورش و قشربندی اجتماعی
- مدرسه، شاگرد و آسیب شناسی اجتماعی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- جامعه شناسی آموزش و پرورش؛ علی علاقه بند
- جامعه شناسی آموزش و پرورش؛ محمود شارع پور
- درآمدی به جامعه شناسی تعلیم و تربیت؛ ایور موریش، ترجمه غلامعلی سرمد
- جامعه شناسی آموزش و پرورش؛ امان الله قرائی مقدم
- جامعه شناسی آموزش و پرورش؛ محمد رسول گلشن فومنی
- جامعه شناسی آموزش و پرورش؛ مصطفی عسگریان

مدیریت آموزشی

عنوان درس به فارسی: مدیریت آموزشی	تعداد واحد	۲	نوع واحد	حزوی	نظری	دروس پیش نیاز: روانشناسی تربیتی - جامعه شناسی آموزش و پرورش
					عملی	
	جبرانی	نظری				
		عملی				
	اختیاری	نظری				
		عملی				
	تخصصی	نظری				
		عملی				
تعداد ساعت	۳۲	آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد				
		آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐				
عنوان درس به انگلیسی Educational Management						

هدف: آشناسازی دانش پژوهان با ضرورت اصول و اهمیت مدیریت در سازمانهای آموزشی.

سرفصل دروس:

- کلیاتی درباره سازمان ها و مدیریت
- مدیریت و رهبری در موسسات آموزش و پرورش
- نظریه بوروکراسی و کاربرد آن در مدیریت آموزشی
- نظریه روابط انسانی و کاربرد آن در سازمان های آموزشی و پرورشی
- نظریه سیستمی و کاربرد آن در سازمان های آموزشی و پرورشی
- نظریه تصمیم گیری و کاربرد آن در سازمان های آموزشی و پرورشی
- وظایف عمده مدیران آموزشی
- مهارت های مدیران آموزشی
- اصول مدیریت و مدیریت آموزشی از منظر امام علی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی؛ علی علاقه بند
- مقدمات مدیریت آموزشی؛ علی علاقه بند
- سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش؛ احمد صافی
- مدیریت آموزشی و آموزشگاهی: کاربرد نظریه های مدیریتی در برنامه ریزی و نظارت؛ محمدرضا بهرنگی



آموزش و پرورش تطبیقی

عنوان درس به فارسی: آموزش و پرورش تطبیقی	تعداد واحد	۲	نوع واحد	حوزوی		دروس پیش نیاز: -
				جبرانی		
				اختیاری		
				تخصصی		
	تعداد ساعت	۳۲		اختیاری		
				تخصصی		
				تخصصی		
				تخصصی		
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد						
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار						

هدف: آشنایی با دانش آموزش و پرورش تطبیقی به منظور اطلاع یابی از نظام های آموزشی.

سرفصل دروس:

- مفهوم، تعریف، اهداف، تاریخچه و قلمرو آموزش و پرورش تطبیقی
- روش های نوین در مطالعه تطبیقی نظام های آموزش و پرورش
- شاخصه های اصلی برنامه آموزشی و بررسی تطبیقی آن ها در چند کشور اسلامی و غیر اسلامی
- شاخصه ها
- اهداف، خط مشی ها و استراتژی ها
- نیروی انسانی (مدیران، معلمان و کارکنان آموزشی)
- منابع مالی و هزینه ها
- امکانات، تجهیزات و فضاهای آموزشی
- ساختار و سازمان آموزش و پرورش (مقاطع، مراحل، دوره ها و رشته ها)
- قوانین و مقررات
- برنامه درسی (اهداف دروس، محتوا، سازماندهی، روش ها، مواد و رسانه ها و ارزشیابی)
- کشورها
- اسلامی: ایران، عربستان، مالزی و مصر
- غیر اسلامی: آلمان، آمریکا، چین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-



منابع پیشنهادی:

- آموزش و پرورش تطبیقی؛ احمد آقازاده.
- آموزش و پرورش تطبیقی؛ لوتان کوی، ترجمه محمدیمنی دوزی سرخابی.
- آموزش و پرورش تطبیقی؛ محمد علی فرجاد



سنجش و ارزشیابی تحصیلی

دروس پیش نیاز: —	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: سنجش و ارزشیابی تحصیلی				
	عملی									
	نظری	جبرانی								
	عملی									
	نظری	اختیاری		۳۲	تعداد ساعت					
	عملی									
	نظری	تخصصی				عنوان درس به انگلیسی: Educational Assessment & Evaluation				
	عملی									
عملی										

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد			
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار

هدف: آشنایی با مفاهیم اساسی، کاربردها و محدودیت‌های آزمون‌های تربیتی و چگونگی تهیه، طراحی و اجرای آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و تعبیر و تفسیر نتایج آنها.

سرفصل دروس:

- مفاهیم اصلی
- تعریف اندازه گیری، ارزشیابی و آزمون
- اهمیت و ضرورت اندازه گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
- انواع مقایس های اندازه گیری
 - اسمی
 - ترتیبی
 - فاصله ای
 - نسبی
- انواع ارزشیابی
 - ارزشیابی ملاکی
 - هنجاری تراکمی (پایانی)
 - تکوینی
 - تشخیصی
- انواع آزمون
 - آزمون های میزان شده
 - معلم ساخته
 - کتبی
 - شفاهی
 - طراحی آزمون



- انواع سئوالات
 - سئوالات چند گزینه ای
 - سئوالات صحیح و غلط
 - سئوالات کامل کرنی
 - سئوالات تشریحی
 - ویژگی های سئوالات
 - طرز تهیه سئوالات
 - شیوه ی نمره گذاری و تحلیل آماری سئوالات
 - نمره گذاری سئوالات عینی
 - تحلیل سئوالات
 - ضریب دشواری و نمره محاسبه آن
 - آمار و تفسیر نمرات آزمون
 - ترسیم نمودار (ستونی و چند ضلعی)
 - اندازه گرایش های مرکزی
 - نما
 - میانه
 - میانگین
 - اندازه تغییر پذیری
 - روش های محاسبه ضریب همبستگی گشتاوردی پیرسون، روش محاسبه همبستگی رتبه ای اسپرمن
 - هنجار ها و تفسیر داده ها
 - تعریف هنجارها، راه های نمونه گیری، انواع هنجار
 - مقایسه ی هنجارها، توزیع بهنجار

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	-

منابع پیشنهادی:

- سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی؛ عزت الله نادری و مریم سیف نراقی
- اندازه گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی؛ علی اکبر سیف
- اندازه گیری و آزمون در تعلیم و تربیت؛ ویلیام وایزرها، ترجمه غلامرضا خویی نژاد



جادوس تخصصی



تعلیم و تربیت اسلامی

دروس پیش نیاز: علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن	نظری	حزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: تعلیم و تربیت اسلامی		
	عملی							
	نظری	جبرانی						
	عملی							
	نظری	اختیاری		۳۲	تعداد ساعت		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Education	
	عملی							
	نظری	تخصصی						
	عملی							
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد								
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐								

هدف: آشنایی با مفاهیم، ابعاد، عوامل و اهداف تعلیم و تربیت اسلامی.

سرفصل دروس:

- مفهوم شناسی
- تعلیم
- تربیت
- تعلیم و تربیت
- تربیت اسلامی
- نظام تربیتی
- مدخل های تربیت در قرآن و حدیث
- تهذیب
- تزکیه
- تطهیر
- اصلاح
- هدایت
- تأدیب
- رشد
- مبانی تربیت در اسلام
- اهداف تربیت در اسلام
- اصول تربیت در اسلام
- روش های تربیت در اسلام
- روش های عام تربیت



- روش های خاص هر ساحت تربیتی
- محیط های تربیت در اسلام
- مساجد
- تکایا
- مدارس
- محافل دینی
- ابعاد تربیت در اسلام
- شناختی
- عاطفی
- رفتاری
- ساحت های تربیت در اسلام
- مراحل تربیت در اسلام
- صباوت
- تمییز
- بلوغ
- رشد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- نگاهی دوباره به تربیت اسلامی؛ خسرو باقری
- درآمدی بر نظام تربیتی اسلام؛ محمدعلی حاجی ده آبادی
- نگرشی بر تعامل فقه و تربیت؛ علی همت بناری
- فقه تربیتی (جلد اول)؛ علیرضا اعرافی
- سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت؛ دکتر محمد داوودی و سید علی حسینی زاده
- فلسفه تربیت اسلامی؛ ماجد عرسان گیلانی، ترجمه بهروز رفیعی
- مناهج التربیه الاسلامیه؛ ماجد عرسان الگیلانی
- اسس التربیه الاسلامیه؛ عبد الرحمن النحلاوی
- دور المسجد فی التربیه؛ عبد الرحمن النحلاوی
- المرجع فی مبادئ التربیه؛ جمعی از نویسندگان



فلسفه تعلیم و تربیت

دروس پیش نیاز: تعلیم و تربیت اسلامی	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: فلسفه تعلیم و تربیت عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of Education		
	عملی							
	نظری	جبرانی		۳۲	تعداد ساعت			
	عملی							
	نظری	اختیاری						
	عملی							
	نظری	تخصصی						
	عملی							
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد								
☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐ آزمایشگاه								

هدف: آشنایی با فلسفه تعلیم و تربیت با نگاهی به اصول و فلسفه تربیت اسلامی.

سرفصل دروس:

- مفهوم فلسفه
- تعلیم و تربیت
- تعریف فلسفه تعلیم و تربیت
- رابطه فلسفه با تعلیم و تربیت
- ضرورت بررسی فلسفه تعلیم و تربیت
- تاریخچه فلسفه تعلیم و تربیت
- اهداف تعلیم و تربیت
- منابع و شیوه های تعیین اهداف
- مبانی تعلیم و تربیت
- منابع استنباط و گونه های مبانی
- اصول تعلیم و تربیت
- رابطه اصول با مبانی تعلیم و تربیت
- انواع اصول تعلیم و تربیت
- روش های تعلیم و تربیت
- رابطه روش ها با اصول تعلیم و تربیت



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- اصول و فلسفه تعلیم و تربیت؛ علی شریعتمداری
- مبانی و اصول آموزش و پرورش؛ غلامحسین شکوهی
- فلسفه آموزش و پرورش؛ علی اکبر شعاری نژاد
- درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی؛ دفتر همکاری حوزه و دانشگاه



روان شناسی تربیتی

عنوان درس به فارسی: روان شناسی تربیتی	تعداد واحد	۲	نوع واحد	نظری	حوزوی	دروس پیش نیاز: روانشناسی عمومی - روانشناسی رشد
				عملی		
				نظری	جبرانی	
				عملی		
	نظری	اختیاری				
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	عملی					
عنوان درس به انگلیسی: Educational Psychology	تعداد ساعت	۳۲	آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد			
			آزمایشگاه ☐	کارگاه ☐	سفر علمی ☐	سمینار ☐

هدف: مطالعه و تحقیق در باره اصول و نظریه های یادگیری، ویژگی های یادگیرندگان، فرآیند آموزشی.

سرفصل دروس:

- مفاهیم کلی
- تعریف
- موضوع
- پیشینه
- جایگاه
- روش تحقیق اهداف
- اهداف و مراحل در یادگیری
- مراحل و هدف های آموزشی
- طبقه بندی هدف های آموزشی
- آمادگی یادگیرندگان
- ویژگیهای ورودی یادگیرندگان
- نظریه های رشد شناختی
- یادگیری و انگیزش
- نظریه های یادگیری
- نظریه های ارتباط های عصبی
- نظریه های شناختی، نظریه های شناخت اجتماعی
- آموزش
- روش های آموزش و یادگیری
- آموزش مفاهیم و اصول
- آموزش حل مسئله
- آموزش خلاقیت



- سنجش و ارزشیابی
- مقایسه سنجش و یادگیری
- ملاک ها و شرایط ارزشیابی
- ابزار و انواع آزمون ها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- زمینه روان شناسی ج(۱)؛ اتکینسون و هیلگارد، ترجمه دکتر حسن رفیعی و دکتر محسن ارجمند
- روان شناسی پرورشی؛ علی اکبر سیف
- روان شناسی تربیتی؛ محمد پارسا
- مباحث اساسی تربیتی؛ محمد مهدی خدیو زند
- علم النفس التربوی؛ فاخر عاقل



آشنایی با فقه تربیتی

دروس پیش نیاز: —	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: آشنایی با فقه تربیتی		
	عملی							
	نظری	جبرانی						
	عملی							
	نظری	اختیاری					۳۲	تعداد ساعت
	عملی							
	نظری	تخصصی						
	عملی							
عملی								

آموزش تکمیلی:
☐ دارد
☒ ندارد

☐ آزمایشگاه
☐ کارگاه
☐ سفر علمی
☐ سمینار

عنوان درس به انگلیسی:
Introduction to
Educational
Jurisprudence

هدف: آشنایی با فقه تربیتی؛ ضرورت، قلمرو و کارکرد آن و تبیین جایگاه آن نسبت به فقه سستی.

سرفصل دروس:

- مفهوم شناسی فقه
- تعریف فقه، موضوع فقه، محمول فقه
- مفهوم شناسی تربیت
- تعریف تربیت
- اقسام تربیت
- نظام تربیتی
- دانش تربیت
- مقایسه دانش فقه و دانش تربیت
- نسبت سنجی دو دانش
- رابطه سنجی دو دانش
- فقه تربیتی
- تعریف، موضوع و محمول فقه تربیتی
- روش، هدف و کارکرد فقه تربیتی
- جایگاه فقه تربیتی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- فقه تربیتی؛ علیرضا اعرافی
- تعامل فقه و تربیت؛ علی همت بناری
- فقه التریه؛ مصاحبه مجله معرفت با علیرضا اعرافی

راهنمای اجرایی:

- در اجرا سه واحد ارائه شود



فقه تربیتی (۱)

عنوان درس به فارسی: فقه تربیتی (۱)	تعداد واحد	۲	نوع واحد	حوزه‌ی		نظری	دروس پیش نیاز: آشنایی با فقه تربیتی
				جبرانی		عملی	
				اختیاری		نظری	
				تخصصی		عملی	
	تعداد ساعت	۳۲		تخصصی		نظری	
				تخصصی		عملی	
				تخصصی		نظری	
				تخصصی		عملی	
آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد							
☐ آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار							

عنوان درس به انگلیسی:
Educational Jurisprudence (۱)

هدف: آشنایی تخصصی با احکام فقهی و ادله آنها در خصوص احکام یادگیری علوم و معارف و حیانی.

سرفصل دروس:

- کلیات

- مفهوم یادگیری
- حکم یادگیری مطلق علوم
- طبقه بندی علوم به و حیانی و غیره
- حکم یادگیری علوم دینی (دین آموزی)
- پی جویی اصل دین
- شناخت تفصیلی دین
- یادگیری معارف ضروری دین
- یادگیری معارف مبتلا به دین
- یادگیری اجتهادی معارف دین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- فقه تربیتی جلد (۲)؛ علیرضا اعرافی
- متن درس خارج فقه التریبه؛ علیرضا اعرافی
- منیه المرید فی ادب المفید و المستفید؛ شهید ثانی
- العلم و الحکمة فی الکتاب و السنة؛ محمدی ری شهری
- موسوعة احکام الاطفال و ادلتها؛ قدرت الله انصاری شیرازی
- سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت؛ علیرضا اعرافی
- المرجع فی مبادئ التریبه؛ جمعی از نویسندگان (زیر نظر سعید التل، بازنگری: موسی جبریل)



فقه تربیتی (۲)

دروس پیش نیاز: فقه تربیتی (۱)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: فقه تربیتی (۲) عنوان درس به انگلیسی: Educational Jurisprudence (۲)
	عملی					
	نظری	جبرانی		۳۲	تعداد ساعت	
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد			
☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار	☐ آزمایشگاه

هدف: آشنایی تخصصی با احکام فقهی و ادله آنها در خصوص یادگیری قرآن و حدیث (یادگیری علوم و معارف و حیانی با نگاه متن محور).

سرفصل دروس:

- حکم یادگیری قرآن
- یادگیری روخوانی قرآن
- یادگیری زیباخوانی قرآن
- یادگیری ترجمه قرآن
- یادگیری فهم قرآن
- یادگیری تفسیر قرآن
- یادگیری تأویل قرآن
- یادگیری علوم قرآنی
- حفظ قرآن
- حکم یادگیری حدیث
- فهم حدیث
- حفظ حدیث
- نگهداری حدیث
- حکم یادگیری علم از غیر طریق اهل بیت ☐
- حکم یادگیری کتب آسمانی تورات و انجیل

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+



منابع پیشنهادی:

- فقه تربیتی؛ علیرضا اعرافی
- متن درس خارج فقه التریبه؛ علیرضا اعرافی
- منیه المرید فی ادب المفید و المستفید؛ شهید ثانی
- العلم و الحکمة فی الکتاب و السنة؛ محمدی ری شهری
- موسوعة احکام الاطفال و ادلتها؛ قدرت الله انصاری شیرازی و دیگران



فقه تربیتی (۳)

دروس پیش نیاز: فقه تربیتی (۲)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: فقه تربیتی (۳) عنوان درس به انگلیسی: Educational Jurisprudence (۳)					
	عملی										
	نظری	جبرانی			تعداد ساعت						
	عملی										
	نظری	اختیاری		۳۲							
	عملی										
	نظری	تخصصی									
	عملی										

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد						
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار			

هدف: آشنایی تخصصی با احکام فقهی و ادله آنها در خصوص یادگیری علوم و معارف عقلانی.

سرفصل دروس:

- یادگیری منطق
- یادگیری ریاضیات
- یادگیری فلسفه
- یادگیری کلام
- یادگیری عرفان
- معرفة النفس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- فقه تربیتی؛ علیرضا اعرافی
- متن درس خارج فقه التربیه؛ علیرضا اعرافی
- منیه المرید فی ادب المفید و المستفید؛ شهید ثانی
- العلم و الحکمة فی الکتاب و السنة؛ محمدی ری شهری
- موسوعة احکام الاطفال و ادلتها؛ قدرت الله انصاری شیرازی و دیگران



فقه تربیتی (۴)

دروس پیش نیاز: فقه تربیتی (۳)	نظری	حوزوی	نوع واحد	۲	تعداد واحد	عنوان درس به فارسی: فقه تربیتی (۴) عنوان درس به انگلیسی: Educational Jurisprudence (۴)
	عملی					
	نظری	جبرانی		۳۲	تعداد ساعت	
	عملی					
	نظری	اختیاری		تخصصی		
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	عملی					

آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد					
☐ آزمایشگاه	☐ کارگاه	☐ سفر علمی	☐ سمینار		

هدف: آشنایی تخصصی با احکام فقهی و ادله آنها در خصوص آموزش و یاد دهی.

سرفصل دروس:

- کلیات

- مفهوم آموزش
- بررسی قاعده سرایت حکم تعلم به تعلیم
- احکام کلی در آموزش
- آموزش علوم دینی
- آموزش علوم انسانی
- آموزش علوم و مهارت‌ها
- احکام خاص در آموزش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- فقه تربیتی؛ علیرضا اعرافی
- متن درس خارج فقه التریبه؛ علیرضا اعرافی
- منیه المرید فی ادب المفید و المستفید؛ شهید ثانی
- العلم و الحکمة فی الکتاب و السنة؛ محمدی ری شهری
- موسوعة احکام الاطفال و ادلتها؛ قدرت‌الله انصاری شیرازی و دیگران



فقه تربیتی (۵)

عنوان درس به فارسی: فقه تربیتی (۵)	تعداد واحد	۲	نوع واحد	حزوی	نظری	دروس پیش نیاز: فقه تربیتی (۴)
				جبرانی	عملی	
					نظری	
					عملی	
	تعداد ساعت	۳۲		اختیاری	نظری	
				تخصصی	عملی	
					نظری	
	آموزش تکمیلی: ☐ دارد ☒ ندارد					
آزمایشگاه ☐ کارگاه ☐ سفر علمی ☐ سمینار ☐						

هدف: آشنایی تخصصی با احکام فقهی و ادله آنها در خصوص آموزش و یاد دهی.

سرفصل دروس:

- کلیات و مفهوم شناسی ادب و آداب
- آشنایی با منابع آداب علم آموزی
- آداب مشترک میان معلم و شاگرد
- آداب درونی معلم و شاگرد
- (اخلاص، عمل به علم، توکل، تواضع، خوش خلقی)
- آداب شغلی و حرفه‌ای آن دو
- (تلاش در علم آموزی، عدم تکبر در علم آموزی و ...)
- آداب مختص معلم
- آداب درونی معلم
- آداب تعامل معلم با شاگردان
- آداب معلم در تدریس
- آداب مختص شاگرد
- آداب درونی شاگرد
- آداب تعامل شاگرد با معلم
- آداب شاگرد در درس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

منابع پیشنهادی:

- فقه تربیتی: علیرضا اعرافی
- متن درس خارج فقه التریبه: علیرضا اعرافی



- منية المرید فی ادب المفید و المستفید؛ شهید ثانی
- العلم و الحکمة فی الكتاب و السنة؛ محمدی ری شهری
- موسوعة احکام الاطفال و ادلتها؛ قدرت الله انصاری شیرازی و دیگران
- «آداب تعلم»؛ علیرضا اعرافی، تحقیق و نگارش: احمد امامی، موسسه اشراق و عرفان، نسخه پیش از انتشار
- «آداب تعلیم»؛ علیرضا اعرافی، تحقیق و نگارش: محمد تقی مهري، موسسه اشراق و عرفان، نسخه پیش از انتشار

